

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.20. Политические системы государств Восточной Азии

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01
Востоковедение и африканистика.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать представление об особенностях политических систем стран Восточной Азии, определить основные направления развития политических систем стран Восточной Азии, показать основные направления развития системы государственного управления стран изучаемого региона.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования	З. знание основ политических систем, основных региональных политических особенностей стран Восточной Азии У. умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н. владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102

Всего часов	144
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие политической системы. Методология политических исследований	31	4	2	14		Комплект заданий по 1 теме
2	Политическая система и государственное управление КНР	31	4	2	14		Комплект заданий по 2 теме
3	Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао	31	4	2	14		Комплект заданий по 3 теме
4	Политическая система Японии и роль государства в развитии страны	31	4	2	14		Комплект заданий по 4 теме
5	Политическая система государств Корейского полуострова	31	4	2	14		Комплект заданий по 5 теме
6	Политическая система и политическая культура Монголии	31	4	2	14		Комплект заданий по 6 теме
7	Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии	31	4	2	18		Эссе по 7 теме
	ИТОГО		28	14	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Политические системы стран Восточной Азии: общие теоретические положения	Восток как социокультурное понятие, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие. Особенности структурного подхода к Западу и Востоку. Особенности динамики исторического и политического процесса на Востоке. Особенности политического процесса на Западе и на Востоке. Западная модель политического процесса: концепция эффективности, принцип неопределенности, атомарно-номиналистский принцип, принцип разделения властей, системно-функциональный принцип, теория светской политической культуры, концепция «открытого общества»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
02	Особенности политических процессов на Востоке	Особенности политического процесса на Востоке: принцип «у-вэй» («воздержание от волюнтаристской активности»), теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства» (принцип уравнительной справедливости), принцип священной справедливости. Своеобразие политического процесса в традиционных и «пост-традиционных» обществах
03	Политическая система и государственное управление Китайской Народной Республики	Особенности складывания китайской государственности и влияние традиционной политической культуры на современные институты. Консервативные черты «национального характера» китайцев: конфуцианский авторитаризм, культ семьи и клана, социальная иерархичность, ориентация на естественность социальной зависимости. Компромисс и гармония, лавирование и приспособление - ядро китайского «стереотипного бихевиоризма». Партикулярные отношения («гуаньси») и преобладание вертикальных связей в китайских ведомствах. Особый тип «стратагемного» политика. Высокая степень персонификации и «подковерный» характер политической борьбы. Внешние индикаторы политических изменений в китайском руководстве. Место патернализма и непотизма
04	Политическая культура КНР	Политическая система и политическая культура КНР: эволюция, деформации, современное состояние и перспективы. Высшие органы государственной власти ВСНП, Председатель КНР. Место Госсовета, Центрального Военного Совета, НПКСК в структуре реформируемой политической системы КНР. Механизмы и процедуры принятия решений в пореформенном Китае. Политический строй Особых Административных районов Сянган и Аомэнь. «Социалистическая мораль» в функции права в КНР. Символизм и изощренные формы политического протеста. Особенности взаимодействия экономических и политических институтов в КНР; взаимодействие власти и бизнеса; влияние политических факторов на экономическое развитие; роль государства в экономике КНР
05	Политическая система и государственное управление Тайваня	Конституция Китайской Республики 1947 года: система «пяти властей». 40 лет существования на Тайване жесткого авторитарного режима военного времени в соответствии с «Временными правилами на период национальной мобилизации для подавления мятежа» (1948). Цзян Цзинго и отмена чрезвычайного положения в 1987 году. Ли Дэньхуэй (1990)-первый Президент не из семьи Чан Кайши. Партийная система Тайваня. Нормы и процедуры Дополнительных статей к конституции в результате шести (1990-2000) конституционных ревизий: формирование президентской республики с системой «двухэтажного парламентаризма». Исполнительная палата (с МВД), Палата юстиции (с Советом великих судей) и Экзаменационная палата (с аппаратом гражданской службы) в системе сдержек и противовесов «по-тайваньски». Законы о самоуправлении 1994 года и структура

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		местных представительных и административных органов
06	Политическая система и государственное управление Гонконга и Макао	Специфика политических систем Гонконга и Макао борьба с коррупцией в Гонконге; демократизация и плюрализация политических систем этих регионов; степень влияния материкового Китая на внутреннюю политику этих трех регионов
07	Политическая система Японии: факторы и перспективы развития	Общая характеристика политической системы Японии - динамичность с высоким уровнем стабильности. Факторы политической стабильности. Основные компоненты политической системы Японии. Конституция 1947 года-юридическая база развития Японии в условиях демократии. Ее основные особенности -сохранение преемственности государственности в признании императора «символом государства и единства народа», 9-я статья, согласно которой «японский народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации». Специфическая модель демократии Японии. «Ориентализация» институтов представительной (парламентской) демократии. Создание биполярной структуры политической власти, так называемой системы 1955 г. Причины распада правления доминантной партии (ЛДП) и переход к эре коалиционных правительств (с начала 90-х годов). Отличие в идейном плане японского консерватизма от консервативных движений на Западе, направленность не на изменение общества по определенному плану, а на регулирование общественного развития.
08	Современная система государственного управления Японии	Основные этапы становления и развития современной административной системы. Особенности довоенной модели. Послевоенное государственное строительство. Система государственной службы и японская бюрократия. Общие закономерности процесса принятия решений органами государственного управления. Методы административного регулирования экономической и общественной жизни. Специфика японской модели административной системы
09	Политические системы Республики Корея и КНДР	Исторические корни политической культуры Кореи. Особенности традиционной модели государственного управления: замкнутость, иерархичность, консерватизм. Влияние американского образца на становление государственности в Республике Корея (РК). Основные компоненты политической системы Республики Корея и эволюция их содержания в процессе перехода от авторитаризма к демократии. История конституционного строительства в РК. Конституция 1948 года и поправка к ней. Особенности военизированного управления политической жизнью и экономикой в период правления Пак Чжон Хи (1961-1979 гг.) Политические реформы 1987 года. Реформаторство Ким Дэ Чжуна. Республика Корея как президентская республика.
10	Формирование и функционирование законодательной и	Особенности и национальная специфика формирования и функционирования законодательной и исполнительной власти. Организация государственной службы. Основы политической

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	исполнительной власти	культуры РК - регионализм, клановость, непарламентские методы борьбы. Особенности политических партий РК. «Персонификация» политической жизни РК. Появление и рост неправительственных организаций и движений. Влияние советского образца на становление государственности в КНДР. Возникновение и конституционное развитие КНДР. «Чучхе» применительно к государственному строительству- теории «вождя», «опоры на собственные силы», «защиты социализма нашего образца» и др. Формальная и реальная регламентация политической и общественной жизни, жизнедеятельности граждан. Система индоктринации населения, репрессивный аппарат, распределительная система. Формальная и реальная структура государственного управления КНДР. Роль партии, возрастание властных функций Государственного комитета обороны после конституционных перемен 1998 года. Армия в политической системе КНДР. Милитаризация управления и политической жизни. Возможности и перспективы эволюции политической системы КНДР
11	Эволюция политической системы и государственного управления Монголии	Исторические основы традиционной политической культуры Монголии. Влияние советского фактора на формирование монгольской политической системы в 20-80-е годы XX века. Идеологические, цивилизационно-исторические и геополитические аспекты советского влияния на МНР (теория «панмонголизма», «некапиталистического развития», советско-китайские разногласия в 60-70-е годы и роль МНР, и пр.). Монгольская демократическая революция 1990 года и формирование новой политической системы. Становление монгольской демократии, многопартийности и идеологического плюрализма. Особенности формирования «гражданского общества» в Монголии. Общественно-политические настроения старой (партийно-номенклатурной) и новой (демократической) монгольских элит. Особенности становления монгольского бизнеса
12	Роль Президента в государственном управлении Монголии	Функционально-политические роли Президента, премьер-министра, спикера парламента (Хурала). Итоги летних 2000 года парламентских выборов в Монголии. Победа МНРП, современные корректировки стратегии и тактики развития Монголии, укрепление роли государства в социально-экономической политике, возрождение российско-монгольских связей. Основные параметры современной политической культуры Монголии. Возрождение культурно-цивилизационных основ- монгольской кочевой цивилизации и буддийско-ламаистского фактора. Влияние глобализации и регионализации на базовые ценности монгольского общества. Возрождение социо-исторической памяти, старомонгольской письменности и религии на этапе демократизации монгольского общества. Политическая культура и проблема синтеза традиций и западного влияния. Проблема размывания монгольской кочевой цивилизации и вестернизации общества
13	Сравнительный	Социальное пространство политических систем стран Востока.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	анализ политических систем и государственного управления стран Восточной Азии	Зрелость объективных предпосылок политической деятельности. Авторитаризм и система политического представительства: теоретические модели и их практическое применение. Общества плюралистические и плюральные. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке. Власть-оппозиция-партии-массы: проблема взаимоотношений. Роль государства в переходных обществах Востока
14	Возможные пути развития стран Восточной Азии	Стратегии политического развития и их эффективность. «Демократический транзит»: возможности и ограничения. Перспективы либерализации и демократизации политических систем в современных восточных обществах

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие политической системы. Методология политических исследований. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 1
2	Политическая система и государственное управление КНР. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы 1
3	Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Разбор вопросов по теме лекции
4	Политическая система Японии и роль государства в развитии страны. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы
5	Политическая система государств Корейского полуострова. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы
6	Политическая система и политическая культура Монголии. Семинар-дискуссия 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросу(-ам) темы
7	Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии. Подведение итогов Написание эссе

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие политической системы. Методология политических исследований	ПК-3	З.знание основ политических систем, основных региональных политических особенностей стран Восточной Азии У.умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии	Комплект заданий по 1 теме	участие в устной дискуссии по вопросам – до 6 баллов; ответ на письменный вопрос – до 6 баллов; всего – до 12 баллов (12)
2	2. Политическая система и государственное управление КНР	ПК-3	З.знание основ политических систем, основных региональных политических особенностей стран Восточной Азии У.умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии	Комплект заданий по 2 теме	участие в устной дискуссии по вопросам – до 6 баллов; ответ на письменный вопрос – до 6 баллов; всего – до 12 баллов (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3	3. Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао	ПК-3	З. знание основ политических систем, основных региональных политических особенностей стран Восточной Азии У. умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н. владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии	Комплект заданий по 3 теме	участие в устной дискуссии по вопросам – до 6 баллов; ответ на письменный вопрос – до 6 баллов; всего – до 12 баллов (12)
4	4. Политическая система Японии и роль государства в развитии страны	ПК-3	З. знание основ политических систем, основных региональных политических особенностей стран Восточной Азии У. умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н. владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии	Комплект заданий по 4 теме	участие в устной дискуссии по вопросам – до 6 баллов; ответ на письменный вопрос – до 6 баллов; всего – до 12 баллов (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5	5. Политическая система государств Корейского полуострова	ПК-3	З.знание основ политических систем, основных региональных политических особенностей стран Восточной Азии У.умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии	Комплект заданий по 5 теме	участие в устной дискуссии по вопросам – до 6 баллов; ответ на письменный вопрос – до 6 баллов; всего – до 12 баллов (12)
6	6. Политическая система и политическая культура Монголии	ПК-3	З.знание основ политических систем, основных региональных политических особенностей стран Восточной Азии У.умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии	Комплект заданий по 6 теме	участие в устной дискуссии по вопросам – до 6 баллов; ответ на письменный вопрос – до 6 баллов; всего – до 12 баллов (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7	7. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии	ПК-3	З. знание основ политических систем, основных региональных политических особенностей стран Восточной Азии У. умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н. владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии	Эссе по 7 теме	до 28 баллов (актуальность темы – до 7 баллов; самостоятельность и логика изложения – до 7 баллов; критическое отношение к источникам – до 7 баллов; обоснованность выводов – до 7 баллов) (28)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за один правильный ответ.

Компетенция: ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования

Знание: знание основ политических систем, основных региональных политических особенностей стран Восточной Азии

1. Политическая система государств Корейского полуострова
2. Политическая система и государственное управление КНР
3. Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао
4. Политическая система и политическая культура Монголии
5. Политическая система Японии и роль государства в развитии страны

6. Понятие политической системы
7. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования

Умение: умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности

Задача № 1. Задача № 1. Характеристика политической системы КНР

Задача № 2. Задача № 2. Характеристика политической системы Тайваня, Гонконга и Макао

Задача № 3. Задача № 3. Характеристика политической системы Японии

Задача № 4. Задача № 4. Характеристика политической системы государств Корейского полуострова

Задача № 5. Задача № 5. Характеристика политической системы Монголии

Задача № 6. Задача № 6. Характеристика политических систем стран Востока в целом

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий.

Компетенция: ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования

Навык: владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии

Задание № 1. Задание № 1. Анализ проблем развития политической системы и практики государственного управления КНР

Задание № 2. Задание № 2. Анализ проблем развития политической системы и практики государственного управления Китайской республики, Гонконге и Макао

Задание № 3. Задание № 3. Анализ проблем развития политической системы и практики государственного управления Японии

Задание № 4. Задание № 4. Анализ проблем развития политической системы и практики государственного управления государств Корейского полуострова

Задание № 5. Задание № 5. Анализ проблем развития политической системы и практики государственного управления Монголии

Задание № 6. Задание № 6. Анализ проблем развития политической системы и практики государственного управления стран Востока в целом

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задача № 2. Характеристика политической системы Тайваня, Гонконга и Макао (40 баллов).
3. Задание № 3. Анализ проблем развития политической системы и практики государственного управления Японии (40 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов. 6-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013
2. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время. электрон. учебник. Электронный ресурс. Версия 7.7.7.0/ А. М. Родригес.- М.: Проспект, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Трошин Ю. А. Юрий Александрович История стран Азии и Африки в новейшее время (1918 - 2000)/ Ю. А. Трошин.- М.: Весь Мир, 2004.-593 с.
4. Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока/ Е.П. Борзова.- Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2008.-382 с.
5. Побережников И. В., Алексеев В. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. [рек. Учен. советом ИИиА УрО РАН]/ И. В. Побережников.- М.: РОССПЭН, 2006.-240 с.
6. [Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПБКО, 2008. — 382 с. — 978-5-903983-01-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11266.html](http://www.iprbookshop.ru/11266.html)
7. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В. А. Виноградов, В. О. Лучин, Г. А. Василевич \[и др.\] ; под ред. В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53872.html](http://www.iprbookshop.ru/53872.html)

б) дополнительная литература:

1. Куколевский А. Г., Медовой А. И. Гонконг в системе мировых экономических связей/ Под ред. А. И. Медового.- М.: Междунар. отношения, 1972.-134 с.
2. Классическое востоковедение и классический ориентализм/ П. Л. Гроховский [и др.].- М.: Аспект Пресс, 2003.-128 с.
3. Ратленд П., Чугров С. Россия и Китай: сага о двух переходах к рыночной экономике/ П. Ратленд// Полис: Политические исследования
4. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.

5. [Белоусов, М. С. Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М. С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>](http://www.iprbookshop.ru/1260.html)
6. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069>](http://www.iprbookshop.ru/13069)
7. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf>](http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf)
8. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](http://www.iprbookshop.ru/36755)
9. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>](http://www.iprbookshop.ru/71248.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области политических систем государств Восточной Азии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий